

NUEVAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO

El inglés cede el testigo de su enseñanza a los 'no nativos'

DE LAS 6.500 LENGUAS DIFERENTES EN EL MUNDO, SEGÚN EL LINGÜISTA DAVID CRYSTAL, ÉSTE ES 'EL IDIOMA GLOBAL', Y SU ENSEÑANZA, LA PROFESIÓN DEL FUTURO

AMANDA LÓPEZ

Hoy en día el inglés es una lengua cada vez menos extranjera gracias al objetivo común del bilingüismo. Y no sólo en las aulas de los colegios, también, se ha convertido en todo un proyecto de futuro y, como consecuencia de esto, la enseñanza y aprendizaje de este idioma es un verdadero reto personal y laboral, además de una de las profesiones de futuro en nuestro país.

Pero como no sólo basta con conocer el idioma para poder dedicarse a su enseñanza — incluso para los hablantes nativos el nivel de exigencia es muy alto — aquellos que deseen enseñar inglés deben conocer las muchas oportunidades de formación que existen, tanto para recién licenciados como para profesores ya experimentados que quieren actualizar sus técnicas didácticas.

Con este objetivo, la XXXI edición de la Convención Anual de la Asociación de Profesores de Inglés TESOL-SPAIN, que tuvo lugar recientemente en la Universidad Europea de Madrid, reunió a cerca de 660 profesionales de todos los ámbitos de la enseñanza del inglés. Un foro único que, según su presidenta, Hilary Plass, «cada vez tiene mayor poder de convocatoria».

Conferencias y talleres

El congreso, que ejerció como excepcional punto de encuentro entre profesores y alumnos, se organizó en conferencias y talleres que se sucedían al mismo tiempo en diferentes salas, donde ca-



La enseñanza y el aprendizaje de este idioma es un verdadero reto personal y laboral. / SHUTER STOCK

da asistente elegía el tema que más se ajustaba a sus necesidades. Cerca de 90 alumnos por conferencia intercambiaban ejemplos de buenas prácticas y comentaban experiencias susceptibles de mejorar en las aulas

españolas, donde el principal problema es la costumbre a un aprendizaje memorístico y sin contextualizar del idioma. Además de las charlas y la conferencia inaugural, que corrió a cargo de David Crystal, autor,

entre otras publicaciones, de la *Cambridge Encyclopedia of the English Language*, los asistentes pudieron conocer las novedades editoriales o informarse sobre cursos de desarrollo profesional en el extranjero.

El bilingüismo, nueva realidad escolar

La variedad de centros públicos que han adoptado un sistema bilingüe en España durante los últimos años viene determinada por el programa al que estén acogidos o la comunidad autónoma a la que pertenezcan, aunque existe un denominador común: en todos ellos se imparte alguna asignatura en una lengua extranjera. Conoci-

miento del medio en inglés o educación física en alemán son algunas de las opciones de estos centros que dedican a las asignaturas en lengua extranjera entre un 30% y 50% de las horas lectivas.

Actualmente, alrededor de 1.000 centros públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos de Educación Secundaria (IES) im-

parten enseñanzas bilingües. *El libro blanco. Enseñanza y aprendizaje. Hacia una sociedad del aprendizaje*, aprobado por la Comisión Europea en 1995, fue el que marcó el camino de los proyectos lingüísticos europeos, al contemplar como objetivo el que los ciudadanos tengan competencia en dos lenguas europeas, además de la propia.

DAVID CRYSTAL, LINGÜISTA CONTEMPORÁNEO

«400 millones hablan este idioma como segunda lengua»

David Crystal es una autoridad en la publicación de referencia y la lingüística. Es escritor, editor, profesor, presentador nacional y caballero de la orden del Imperio Británico desde 1995 y, como invitado de honor de la convención TESOL-SPAIN, inauguró el evento hablando del inglés como idioma global, porque «primero, ha sido adoptado y, segundo, adapta-

do, por distintos países de todo el mundo». Según el lingüista, «su centro de gravedad está cambiando de lugar pasando de los hablantes nativos [por ejemplo, los ingleses y los americanos] a los no nativos. Como consecuencia, su futuro está inevitablemente relacionado con el uso que hacen de él los que lo tienen como segunda lengua».

A pesar de que las estadísticas no le parecen fiables en este terreno, Crystal apunta que «en la actualidad, hay cerca de 400 millones de hablantes nativos, otros tantos que lo utilizan como segunda lengua y, entre 600 y 700 millones, para los que es tercera. Estas dos últimas categorías crecen en una proporción mayor y de forma mucho más rápida que la primera».

'Teaching teachers'

El autor de la *Cambridge Encyclopedia of the English Language* cree que «el futuro del inglés es el futuro de los estudios culturales de

«El futuro del inglés está relacionado con el uso que de él hacen los hablantes no nativos del idioma»

los países que han adoptado la lengua inglesa. Los *englishes* o hablantes del inglés no paran de crecer, al igual que otros nuevos idiomas vinculados o fusionados a él, como el conocido por *spanglish*».

Los mejores recursos de la Red

Muchas instituciones centran su trabajo en ofrecer oportunidades de formación a profesionales de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

► **British Council** La institución sede de la embajada británica ofrece cursos, material didáctico o posibilidades de viajar al extranjero.

Info
www.britishcouncil.es
www.teachingenglish.org.uk
www.globalgateway.org.uk

► **IELTS English for International Opportunity.** Titulación oficial imprescindible para los que quieran trabajar como profesores de inglés en países de lengua inglesa.

Info
www.ielts.org

► **Hyland** Centro de idiomas que brinda la oportunidad de realizar prácticas educativas en periodo estival en países de habla inglesa.

Info
www.hylandmadrid.com

► **Tesol-Spain** Además de organizar el foro anual de intercambio de experiencias, ofrece información sobre eventos, recursos didácticos y tablón de empleo.

Info
www.tesol-spain.org

► **VIF Program** Organismo que ofrece la posibilidad de desarrollarse profesionalmente como profesor en EE.UU. por un periodo mínimo de seis meses.

Info
www.vifprogram.com

Uno de los factores mencionados por Crystal como determinante de la conversión de la lengua inglesa en un idioma global, hablado por una cuarta parte de los habitantes del mundo es que «nunca antes había existido una comunicación tan fluida entre países y continentes diferentes».

El reputado lingüista sostiene la creencia de que los seres humanos son multilingües. Existen en su opinión 6.500 lenguas diferentes en el mundo y el 96% de éstas es hablado por el 4% de la población, lo que considera un dato dramático.